



**I.I.S.S. "Don Tonino Bello"
Liceo Artistico " Nino Della Notte"**

Istruzione tecnica

Trasporti e logistica: *Conduzione del mezzo Navale*
Conduzione di Apparat e Impianti Marittimi
Conduzione del mezzo Aereo
Biotecnologie: *Sanitarie - Ambientali*

Istruzione Professionale

Industria e Artigianato per il Made Italy:
Moda - Audiovisivo
Servizi Socio – sanitari.. *Odontotecnico - Ottico*
Manutenzione e Assistenza Tecnica Impianti

Liceo Artistico

Architettura e Ambiente
Arti Figurative
Design
Grafica

Tricase: via Apulia snc – **Alessano:** via 2 Novembre e via Matine – **Poggiardo:** via Principe di Piemonte,1

INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

**Seconda Prova Esame di Stato
(3[^] Simulazione)**

Tipologia B

Analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante la propria area professionale (caso aziendale)

Classe: V SEZ A TS

Anno Scolastico: 2022\2023

Allieva/o:.....

Durata della prova: ore 6

Nell'azienda di abbigliamento donna, in cui sei occupato come designer e modellista, l'ufficio marketing ha esaminato l'inventuro della precedente stagione **primavera-estate** e, dopo aver acquisito le comunicazioni dei vari buyers, chiede all'ufficio stile di rivedere la linea ed i materiali di un capo della collezione che non ha riscontrato il favore del target di riferimento: si tratta di un abito di linea sportiva realizzato in denim. In particolare, all'ufficio stile è chiesto di proporre un nuovo modello di abito, appartenente alla stessa linea, che rifletta le richieste e il gusto della clientela di riferimento.

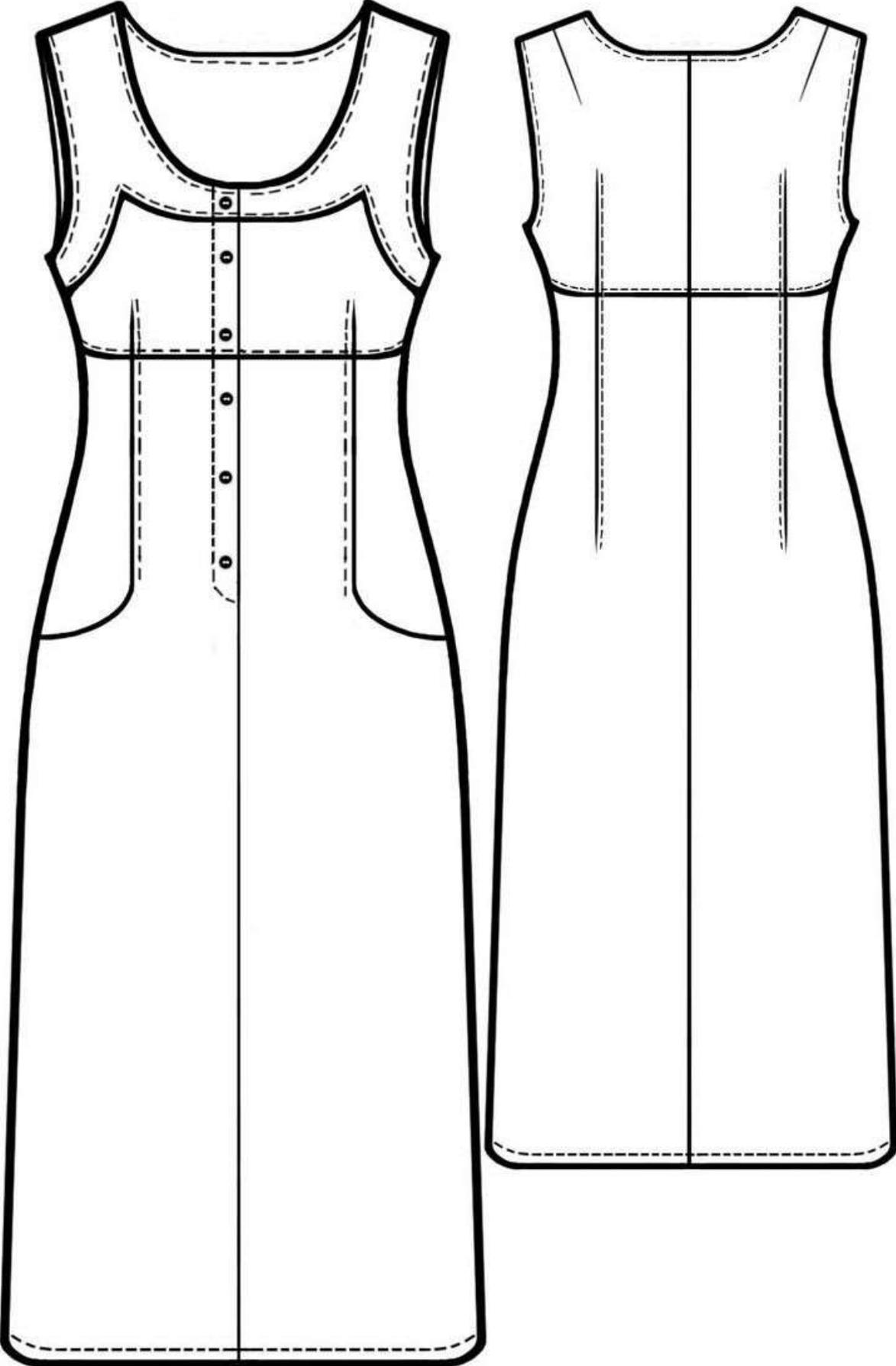
Pertanto, designer e modellista sono chiamati, anzitutto, a studiare con attenzione il modello inventuro (plat allegato) e successivamente, anche pensando di utilizzare un materiale diverso:

- Il designer proporrà la nuova idea attraverso un figurino d'immagine, anteriore e posteriore;
 - In una breve descrizione (max 15 righe) illustrerà l'idea ispiratrice;
 - descriverà il materiale di realizzazione compilando una scheda dettagliata;
- successivamente il modellista analizzerà e tradurrà in forme proporzionate l'idea del designer attraverso:
- la compilazione di una scheda tecnica descrittiva della nuova proposta;
 - la progettazione grafico-modellistica mediante tracciato e cartamodello in scala 1:4 taglia 42, completa di note e codifiche tecniche indispensabili per la finalizzata alla realizzazione del nuovo prototipo in scala 1:1.

N.B. Indicazioni per lo svolgimento della prova

sarà possibile utilizzare tabelle taglie, tabelle in scala ridotta, cartamodelli base.

IL CAPO INVENDUTO



SCHEDA TESSUTO/I
Ed altri materiali se presenti

MODELLO:

TESSUTO N.1

DENOMINAZIONE :

CARATTERISTICHE TECNICHE (Mano, verso, ecc)

INTRECCIO/ARMATURA:

COMPOSIZIONE:

DIFFICOLTA' DI LAVORAZIONE E MANUTENZIONE SE PRESENTI:

TESSUTO N.2

DENOMINAZIONE :

CARATTERISTICHE TECNICHE (Mano, verso, ecc)

| |
|--|
| INTRECCIO/ARMATURA: |
| COMPOSIZIONE: |
| DIFFICOLTA' DI LAVORAZIONE E MANUTENZIONE SE PRESENTI: |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

SCHEMA TECNICA DEL NUOVO MODELLO:

| ARTICOLO/MODELLO | TAGLIA | STAGIONE |
|--------------------------------|---|-----------------|
| | 42 | |
| Tipologia: | Simmetrico <input type="checkbox"/> | |
| | Asimmetrico <input type="checkbox"/> | |
| | Linea: | |
| | Vestibilità': | |
| Bottoni: _____ | | |
| Diametro: _____ | | |
| Materiale: _____ | | |
| Cerniere: _____ | | |
| cm: _____ | | |
| Descrizione del modello | | |
| Davanti: | | |
| | | |
| Dietro: | | |
| | | |
| Maniche: | | |
| Colli/scolli: | | |
| Polsi : | | |
| Tasche: | | |
| Paramonture: | | |
| Cuciture : | | |
| Punti: | | |
| Filato cucirino: | | |
| Attrezzature: | | |
| _____ | | |
| _____ | | |



I.I.S.S. "Don Tonino Bello"
Liceo Artistico "Nino Della Notte"

Istruzione tecnica
asporti e logistica: *Conduzione del mezzo Navale*
*Conduzione di Apparat*i e Impianti Marittimi
Conduzione del mezzo Aereo
Biotecnologie: *Sanitarie - Ambientali*

Istruzione Professionale
Industria e Artigianato per il Made Italy:
Moda - Audiovisivo
Servizi Socio-sanitari.. *Odontotecnico - Ottico*
Manutenzione e Assistenza Tecnica Impianti

Liceo Artistico
Architettura e Ambiente
Arti Figurative
Design
Grafica

Tricase: via Apulia snc – Alessano: via 2 Novembre e via Matine – Poggiardo: via Principe di Piemonte,1

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
ESAME DI STATO**

2° PROVA SCRITTA

NOME _____ COGNOME _____ A.S. _____

| INDICATORI (correlati agli obiettivi della prova) max 20 | DESCRITTORI | Punteggio max per ogni indicatore | Punteggio max indicatore attribuito |
|---|--|---|---|
| Padronanza dei contenuti disciplinari | ➤ Padronanza delle conoscenze disciplinari- Quasi nulla | 1,5 | _____/5 |
| | ➤ Padronanza delle conoscenze disciplinari- Frammentari, incompleta | 1,75 | |
| | ➤ Padronanza delle conoscenze disciplinari- Parziale, superficiale | 2 | |
| | ➤ Padronanza delle conoscenze disciplinari- Essenziale | 2,95 | |
| | ➤ Padronanza delle conoscenze disciplinari- Accurata ma non completa | 3 | |
| | ➤ Padronanza delle conoscenze disciplinari- Accurata | 3,75 | |
| | ➤ Padronanza delle conoscenze disciplinari- Completa | 4 | |
| | ➤ Padronanza delle conoscenze disciplinari- Completa e Particolareggiata | 5 | |
| Padronanza delle competenze tecnico- professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie | ➤ Padronanza delle competenze Tecnico- professionali –Quasi nulla | 1,5 | _____/5 |
| | ➤ Padronanza delle competenze Tecnico- professionali –Frammentaria, incompleta | 1,75 | |
| | ➤ Padronanza delle competenze Tecnico- professionali – Parziale/superficiale | 2 | |
| | ➤ Padronanza delle competenze Tecnico- professionali – Essenziale | 2,95 | |
| | ➤ Padronanza delle competenze Tecnico- professionali – Accurata ma non completa | 3 | |
| | ➤ Padronanza delle competenze Tecnico- professionali – Accurata | 3,75 | |
| | ➤ Padronanza delle competenze Tecnico- professionali –Completa | 4 | |

| | | | |
|---|--|-------------|---------|
| utilizzate nella loro risoluzione | ➤ Padronanza delle competenze Tecnico-professionali – Completa e particolareggiata | 5 | |
| Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti | ➤ Completezza, Coerenza e correttezza dell'esecuzione- Quasi nulla | 1 | _____/7 |
| | ➤ Completezza, Coerenza e correttezza dell'esecuzione-Frammentaria Incompleta | 2 | |
| | ➤ Completezza, Coerenza e correttezza dell'esecuzione-Parziale, superficiale | 3 | |
| | ➤ Completezza, Coerenza e correttezza dell'esecuzione-Essenziale | 4,25 | |
| | ➤ Completezza, Coerenza e correttezza dell'esecuzione-Accurata ma non completa | 4.75 | |
| | ➤ Completezza, Coerenza e correttezza dell'esecuzione-Accurata | 5 | |
| | ➤ Completezza, Coerenza e correttezza dell'esecuzione-Completa | 6 | |
| | ➤ Completezza, Coerenza e correttezza dell'esecuzione-Completa e particolareggiata | 7 | |
| Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici | ➤ Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare- Quasi nulla | 1 | _____/3 |
| | ➤ Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare- Frammentaria Incompleta | 1,25 | |
| | ➤ Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare-Parziale superficiale | 1.50 | |
| | ➤ Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare-Essenziale | 1,85 | |
| | ➤ Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare-Accurata ma non completa | 2 | |
| | ➤ Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare-Accurata | 2.5 | |
| | ➤ Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare-Completa | 2,75 | |
| | ➤ Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare-Completa e particolareggiata | 3 | |
| Totale Punti disponibili | | 20 | |
| Totale punti attribuiti | | _____ | |

IL/Le docenti:
