



**I.I.S.S. "Don Tonino Bello"  
Liceo Artistico "Nino Della Notte"**

**Istruzione tecnica**

Trasporti e logistica: *Conduzione del mezzo Navale*  
*Conduzione di Apparat e Impianti Marittimi*  
*Conduzione del mezzo Aereo*  
Biotecnologie: *Sanitarie - Ambientali*

**Istruzione Professionale**

*Industria e Artigianato per il Made Italy:*  
*Moda - Audiovisivo*  
Servizi Socio – sanitari.. *Odontotecnico - Ottico*  
*Manutenzione e Assistenza Tecnica Impianti*

**Liceo Artistico**

*Architettura e Ambiente*  
*Arti Figurative*  
*Design*  
*Grafica*

**Tricase:** via Apulia snc – **Alessano:** via 2 Novembre e via Matine – **Poggiardo:** via Principe di Piemonte,1

***INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY***

**Seconda Prova Esame di Stato  
(4<sup>a</sup> Simulazione)**

**Tipologia A**

***(Analisi ed elaborazione di un tema relativo al percorso professionale sulla base di documenti, tabelle e dati)***

Classe: V SEZ A TS

Anno Scolastico: 2022\2023

Allieva/o:.....

**Durata della prova: ore 5**

La standardizzazione di cicli completi nei processi di produzione, non riguarda esclusivamente la lavorazione di alcuni particolari del capo, ma può abbracciare anche interi cicli di lavorazione, soprattutto i cicli di confezione, ossia quelle serie di lavorazioni più o meno complesse che permettono di assemblare le varie parti del capo, ottenendo la realizzazione compiuta di un prodotto tessile cucito rispondente a standard di qualità ben definiti.

La confezione industriale di una camicia maschile

Descrizione tecnica del capo in produzione

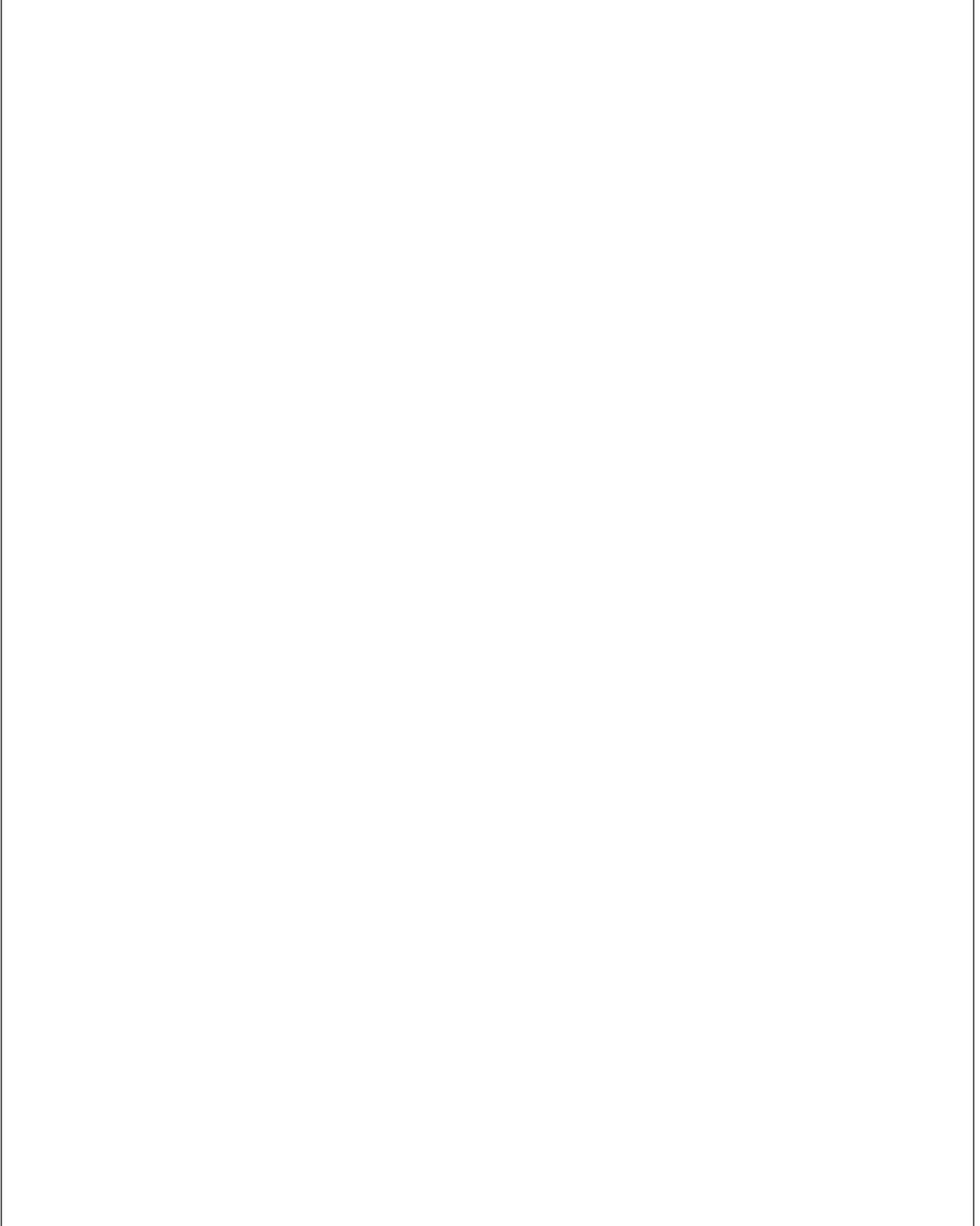
1. CAMICIA CLASSICA DA UOMO
2. REALIZZATA IN COTONE O MISTO COTONE
3. DAVANTI CON UN TASCHINO SULLA SINISTRA

4. ALLACCIATURA CON 6 ASOLE E 6 BOTTONI
5. CANNONCINO SULLA SINISTRA E PIEGATURA SULLA DESTRA
6. DIETRO CON CARRE'
7. MANICHE LUNGHE CON SPACCO E FESSINO
8. POLSINI SMUSSATI
9. COLLETTO IN 2 PEZZI VELA E SOLINO
10. RINFORZATI CON TERMOADESIVO
11. ATTACCATURA MANICHE, CHIUSURA FIANCHI E LATI MANICHE CON CUCITURA ALL'INGLESE  
(CUCITURA CON DOPPIA RIBATTITURA)
12. FONDO CON ORLINO RIPIEGATO
13. PUNTO DI CUCITURA 301 CON 6 PUNTI AL CENTIMETRO.

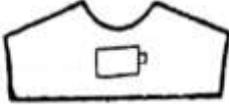
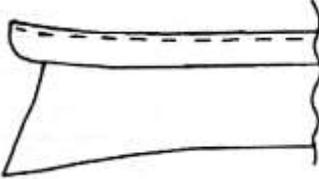
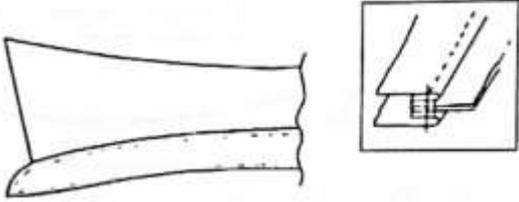
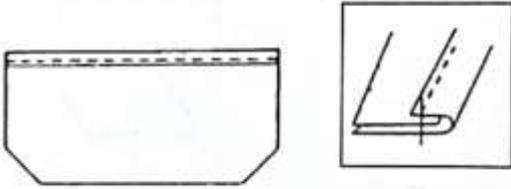
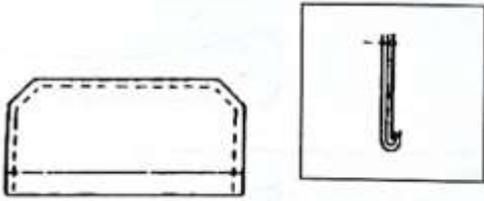
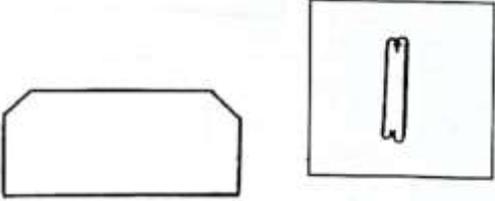
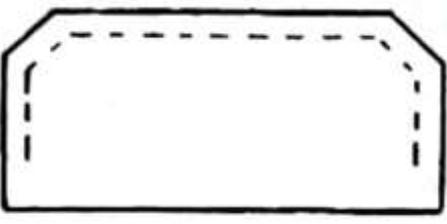
Date le note tecniche date, il candidato:

- Esegua il disegno tecnico anteriore e posteriore del prodotto descritto;
- Compili le schede allegate relative al ciclo di confezione industriale, inserendo le parti mancanti relativamente a:
  - n. operazione
  - descrizione operazione
  - attrezzature utilizzate.
- Dopo aver delineato il concetto di "qualità", si soffermi sull'analisi di alcuni aspetti relativi al livello qualitativo di una camicia da uomo;

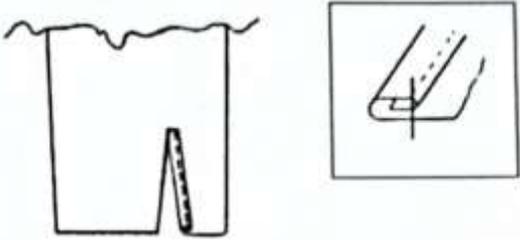
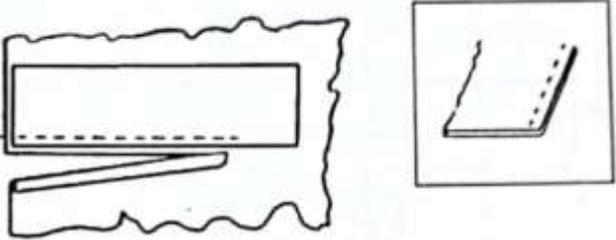
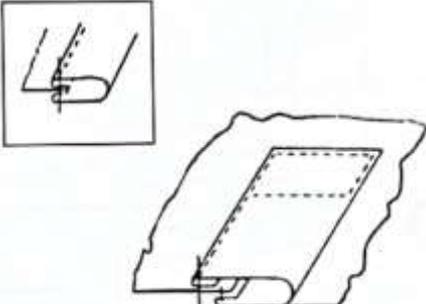
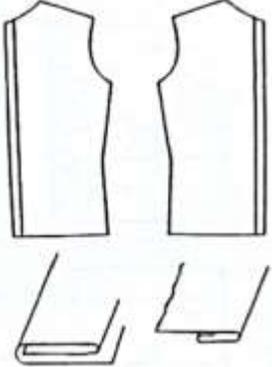
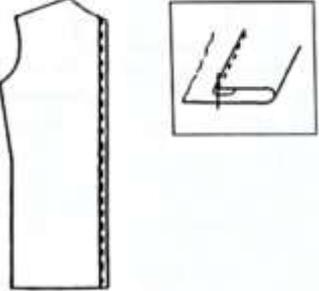
## IL DISEGNO TECNICO



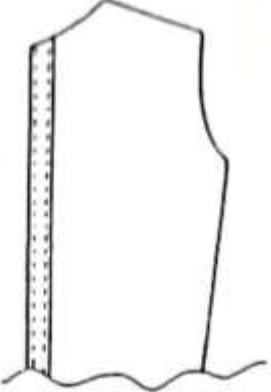
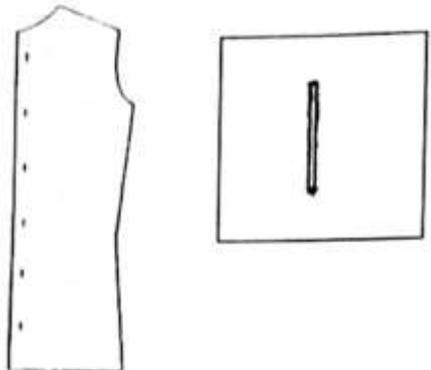
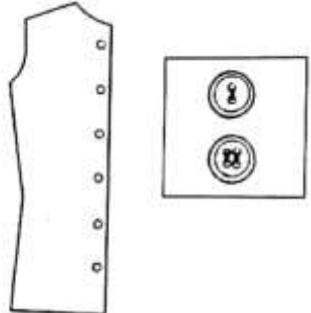
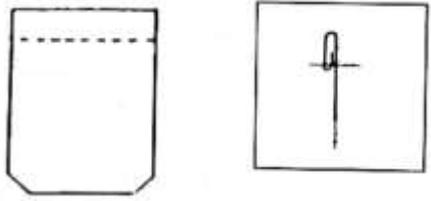
**SCHEDA A -CICLO DI CONFEZIONE PER LA LAVORAZIONE IN SERIE**

N.OPER.	DESCRIZIONE	SCHIZZO DELA FASE	ATTREZZATURA
			
			
			
			
			
			
			

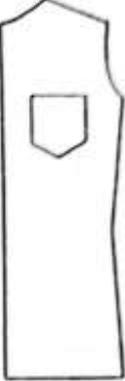
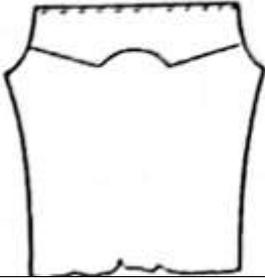
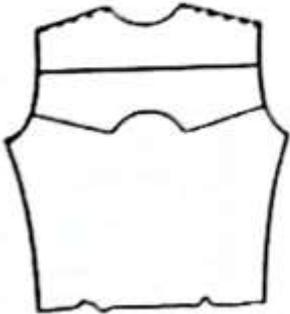
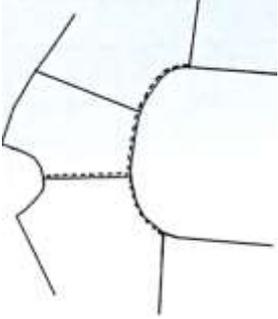
**SCHEDA B -CICLO DI CONFEZIONE PER LA LAVORAZIONE IN SERIE**

N.OPER.	DESCRIZIONE	SCHIZZO DELA FASE	ATTREZZATURA
			
			
			
			
			

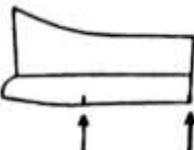
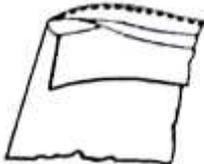
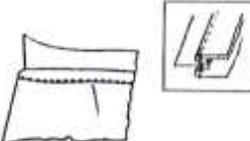
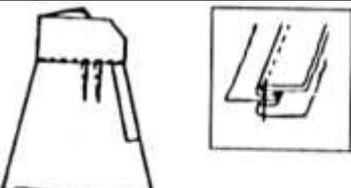
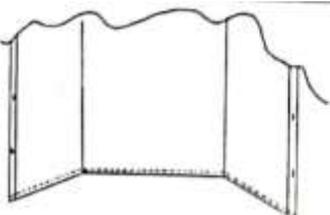
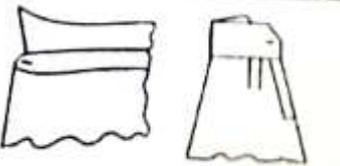
**SCHEDA C -CICLO DI CONFEZIONE PER LA LAVORAZIONE IN SERIE**

N.OPER.	DESCRIZIONE	SCHIZZO DELA FASE	ATTREZZATURA
			
			
			
			
			

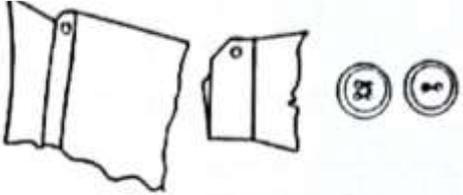
**SCHEDA D -CICLO DI CONFEZIONE PER LA LAVORAZIONE IN SERIE**

N.OPER.	DESCRIZIONE	SCHIZZO DELA FASE	ATTREZZATURA
			
			
			
			
			

**SCHEDA E -CICLO DI CONFEZIONE PER LA LAVORAZIONE IN SERIE**

N.OPER.	DESCRIZIONE	SCHIZZO DELA FASE	ATTREZZATURA
			
			
			
			
			
			
			

**SCHEDA E -CICLO DI CONFEZIONE PER LA LAVORAZIONE IN SERIE**

N.OPER.	DESCRIZIONE	SCHIZZO DELA FASE	ATTREZZATURA
			
			
			
			

**Concetto qualità**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>Profili da analizzare</b>	<b>Risposta</b>
Accordo tra linea e momento moda	
Scelta del tessuto	

Filo cucirino impiegato	
Bottoni	
Taglia	
Accortezze modellistiche (colletto; polsini; taschino; etc.)	
Dettagli di Confezione	

--	--

Accurata Presentazione	
---------------------------	--



**I.I.S.S. "Don Tonino Bello"  
Liceo Artistico " Nino Della Notte"**

**Istruzione tecnica**  
asporti e logistica: *Conduzione del mezzo Navale*  
*Conduzione di Apparat*i e Impianti Marittimi  
*Conduzione del mezzo Aereo*  
Biotecnologie: *Sanitarie - Ambientali*

**Istruzione Professionale**  
*Industria e Artigianato per il Made Italy:*  
*Moda - Audiovisivo*  
Servizi Socio – sanitari.. *Odontotecnico - Ottico*  
*Manutenzione e Assistenza Tecnica Impianti*

**Liceo Artistico**  
*Architettura e Ambiente*  
*Arti Figurative*  
*Design*  
*Grafica*

Tricase: via Apulia snc – Alessano: via 2 Novembre e via Matine – Poggiardo: via Principe di Piemonte,1

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE  
ESAME DI STATO**

**2° PROVA SCRITTA**

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_

INDICATORI (correlati agli obiettivi della prova) max 20	DESCRITTORI	Punteggio max per ogni indicatore	Punteggio max indicatore attribuito
<b>Padronanza dei contenuti disciplinari</b>	➤ Padronanza delle conoscenze disciplinari- Quasi nulla	1,5	_____/5
	➤ Padronanza delle conoscenze disciplinari- Frammentari, incompleta	1,75	
	➤ Padronanza delle conoscenze disciplinari- Parziale, superficiale	2	
	➤ <b>Padronanza delle conoscenze disciplinari- Essenziale</b>	<b>2,95</b>	
	➤ Padronanza delle conoscenze disciplinari- Accurata ma non completa	3	
	➤ Padronanza delle conoscenze disciplinari- Accurata	3,75	
	➤ Padronanza delle conoscenze disciplinari- Completa	4	
	➤ Padronanza delle conoscenze disciplinari- Completa e Particolareggiata	<b>5</b>	
<b>Padronanza delle competenze tecnico- professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e</b>	➤ Padronanza delle competenze Tecnico- professionali –Quasi nulla	1,5	_____/5
	➤ Padronanza delle competenze Tecnico- professionali –Frammentaria, incompleta	1,75	
	➤ Padronanza delle competenze Tecnico- professionali – Parziale/superficiale	2	
	➤ <b>Padronanza delle competenze Tecnico- professionali – Essenziale</b>	<b>2,95</b>	
	➤ Padronanza delle competenze Tecnico- professionali – Accurata ma non completa	3	
	➤ Padronanza delle competenze Tecnico- professionali – Accurata	3,75	

<b>alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione</b>	➤ Padronanza delle competenze Tecnico-professionali –Completa	4	
	➤ Padronanza delle competenze Tecnico-professionali – Completa e particolareggiata	<b>5</b>	
<b>Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti</b>	➤ Completezza, Coerenza e corretta dell'esecuzione- Quasi nulla	1	_____/7
	➤ Completezza, Coerenza e corretta dell'esecuzione-Frammentaria Incompleta	2	
	➤ Completezza, Coerenza e corretta dell'esecuzione-Parziale, superficiale	3	
	➤ <b>Completezza, Coerenza e corretta dell'esecuzione-Essenziale</b>	<b>4,25</b>	
	➤ Completezza, Coerenza e corretta dell'esecuzione-Accurata ma non completa	4.75	
	➤ Completezza, Coerenza e corretta dell'esecuzione-Accurata	5	
	➤ Completezza, Coerenza e corretta dell'esecuzione-Completa	6	
	➤ Completezza, Coerenza e corretta dell'esecuzione-Completa e particolareggiata	<b>7</b>	
<b>Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici</b>	➤ Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare- Quasi nulla	1	_____/3
	➤ Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare- Frammentaria Incompleta	1,25	
	➤ Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare-Parziale superficiale	1.50	
	➤ <b>Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare-Essenziale</b>	<b>1,85</b>	
	➤ Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare-Accurata ma non completa	2	
	➤ Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare-Accurata	2.5	
	➤ Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare-Completa	2,75	
	➤ Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare-Completa e particolareggiata	<b>3</b>	
Totale Punti disponibili		20	
Totale punti attribuiti		_____	

IL/Le docenti:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_